佳作 (子どもの部) 荒 \prod 区立尾久小学校六年 髙橋 瑠亥

おばけと命

なっ 次 う。 な 時 なく \bigcirc () 0 人は 年 7 ビや本でよくある 日 柳 僕 \bigcirc なっ しま 龄 本 田 \bigcirc は でし なぜ生まれ、 先 夜 は たら、 生 主 シ つ た。 15 た 忘 人 \exists は 人 公 和 ツ しかし今は違い そのような きっとショッ は 物 \bigcirc T 2 () を 大 死 ま () 話題です。 探 切 せ んでいくの なじ う感情 L ん。 15 経 お () 実際に 験 ば ľ 15 クは大きいでしょ ます。 が 僕の身近に亡く が、 気 け か。 あ 15 が は りますか 亡 〈 な 付 大 () 事 つ くこと る な人が な 7 が 帰 っ ? た 0 当 つ

> 葬式 は 僕 てく \mathcal{E} う で 都 ジ \bigcirc 僕 合よ す。 0 ジ る 生 15 時 ま は 物 \bigcirc 語 < 15 生 1 会 て 考えら ま 机 僕 る つ す。 たこ 1 つ は ず 7 変 か と 和 僕 つ わ 月 と V) ま ŧ 前 \bigcirc す 悲 マ か 15 な 亡 が L マ ŧ () ジ < 6 \bigcirc L ジ て な ŧ お 机 5 腹 ま つ が () ろ た を せ たそうで () ん。 6 か 蹴 ま す。 記 ŧ つ ジ 7 憶 ジ す。 ジジ は n ()

た

Z

な

()

あ

V)

 \bigcirc

お

僕

は

らし 学校 付 15 えてみました。 入り、 () マ てく < マは から帰ってきてインタ 死 寝室へ行くと、だい れな よく んだように () 仕 時 事 が か あ Ġ 寝 帰 l) てい ま つ す。 7 た る時が くる ホ () Z ンを鳴ら マ と、 6 マ あ は な l) 時 体 寝 ŧ 中 7 は す。 ても が 鍵 () ま 僕 へ 痛 す。 が 家 ()

ませ

ん。

だ

から、

僕

 \bigcirc

マ

マ

が

明

日

死

んで

しまっ

たら

と考

そして僕が 「ただいま」と言うと、「おかえり」と

言ってくれ ます。 これ は 普通 0 出 来 事。

次々と湧き出 んでしまってい っと怖いです。ちょっとどころか恐ろしい ŧ その時ママが起きなかっ てきます。 たらと改めて考えてみると、ちょ 僕 は () かに たら、そのまま死 あ りが 感情 たい が 毎

ŧ 会ったことのない ジジが おばけになって

出

会うため。

出てきても、

日を当た

り前

に過ごせて

()

るか

15

気

が

付きま

L

た。

だけ か もしれませんが、もしママが 「おじいさんのおば はけが おば た!」と怖 け li な

す。 抱き着いて「ずっと一緒にいてよ!」と言 () ま

て出

てきてく

和

たら、

すごくうれ

Ĺ

いと思

()

ま

す。 一緒にどこか行きたくなってしまいます。 大

切

ういうことなのかと、 で大好きな人がおばけになって出てくる この主人公のとった行動が は、こ

少しだけ理解できるようになりました。

いてすごく考えました。 この夏僕はこの本を通 初 して、 めてたくさん 身近な人 想 0 死 像 15 7 0

みて、とても怖くなったり、寂しい 気持ちになった

りしました。しかし、いつか僕が死んでしまっ に、また大好きな人達にまた会えるのかなと、この た時

本を読んでほんの少しだけ安心 しま した。

「なぜ生まれるのか。」 多分それは大好きな人に

「なぜ人は死ぬのか。」多分それも大好きな人に

会うため。

柳 田 先生はどう考えますか。