す。そこには有杜のお友達みたいな子供達がみんなで線

吉田 千枝

路作りをしています。すると、

はじめまして、こんにちは。 私は、 2才の息子(有杜

「やまがあった。どうする?」

「かわがあった。どうする?」

〜ゆうと〜)を持つ母親です。

線路を作る途中でさまざまな困 難があり、 線路をつなげ

ることができず子供達が困ってしまいます。

にオススメ絵本として紹介されていたのを見て、「これ

先日初めて有杜に絵本を買ってあげました。

新聞の隅

に対し、

だ!」と思い本屋へ走りました。電車好きの有杜だから

きっとこれなら興味があるだろう。~せんろはつづく~

「あなをほろう。トンネルだ」

という絵本です。

「はしをかけよう。てっきょうだ」

絵はどこか懐かしさを感じるような優しい印象。初め

がつながり、駅もしっかり作って電車を走らせます。 4

というように次のページには解決策。そしてついに線路

て与える絵本だから柔かな優しい絵で、有杜にとって難

んなが嬉しそうに手をふって電車に乗っています。

していました。 しい言葉が使われていない分かりやすい内容のものを探 それがやっと見つかったのです。

緒に線路作りをしたかのように喜ぶのです。 有杜の様子をチラッと見ると、有杜もまるでみんなと 最後には

親子でワクワクしながら寄り添ってページをめくりま

有杜も笑顔で絵本のみんなにむかって手をふります。 私

は驚きました。実は有杜、毎日のように家でおもちゃのなか

線路をつなげ電車を走らせて遊んでいます。まだ自分で

すが、線路が出来上がっても喜ぶことすらせず、当たり線路をうまくつなげられないので私が作ってあげるので

前かのように待っているだけ。しかし、この絵本の中で

線路が出来上がった瞬間に目を輝かせながら喜ぶ有杜の

つながる大切なことをひとつ学んだような気がします。姿。私はしばらく考えてしまいましたね。そして育児に

何も知らない純粋な子供。なんでも『あって当たり前』

とが大事なんだ。そうすることにより物の大切さや喜びではなく、その過程を教えたり、一緒に考えてあげるこ

が生まれるものなんだと気付いたのです。

を乗り越えた喜び、そして仲間と一緒に線路を作りあげきっと有杜は絵本の世界に入り込み、さまざまな困難

た喜び、それらを覚えたのでしょう。

線路作りの一員に

なっていたのです。

それからもうひとつ、この絵本を通じて嬉しく思った

こともありました。それは、有杜とこんなに会話をじっ

くりできたこと。毎日家事育児に追われ、ゆっくり有杜

と向き合って会話をしていなかったかもしれないなぁ、

と…。この絵本は問いかけ型なので、言葉のキャッチボ

ールをしつつページをめくっていくのです。また、会話

て親子の絆や本人の成長を感じることができた時間でし

をすることにより言葉も一気に覚えました。

絵本によっ

た。この絵本だからこそだと思っています。

杜でしたが、この絵本は大切に持ち歩いているのです。今まで本を見つけると破いてしまったり粗末に扱う有

親子で大切な事を学んだ初めての絵本、それが我が家は

へのお土産やプレゼントにはこの品を候補にするかもし〜せんろはつづく〜でした。私は今後、子供がいる家庭

れません。同じ思いをしてもらうために…。

【柳田邦男さんからのメッセージ】

絵本を買って、読み聞かせをして、気づいたことを、実にド2歳の息子さん(有杜君)に、『せんろはつづく』という

ラマティックに書いています。

の表情も見せない。 をつなげられないので、お母さんが作ってあげる。しかし、路をつなげられないので、お母さんが作ってあげる。しかし、路をつなげられないので、お母さんが作ってあげる。しかし、の表情も見せない。

加したかのように喜びの表情を浮かべ、最後にでき上がると、たりして、線路を作っていく。 有杜君もその線路作りに参があったりで、その都度、トンネルを掘ったり、鉄橋をかけところが、絵本で読み聞かせをすると、山があったり、川

絵本のみんなに、手をふることまでしたのだという。

れるものなんだと気付いたのです。」
大事なんだ。そうすることにより、物の大切さや喜びが生まではなく、その過程を教えたり、一緒に考えてあげることがではなく、その過程を教えたり、一緒に考えてあげることが

めての絵本」を、文句なしに大賞に選びました。

育つのです。そのみごとなレポートでもある吉田さんの「初子どもを育てながら、大人(親)もいろんなことに気づいて子どもを育てるのは、一日一日がドラマですね。そして、